

# Учебная программа: Курс повышения квалификации «История русской литературы конца 20 - начала 21 вв. и особенности его преподавания в современной школе».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

## Учебная программа курса

### О программе:

□ Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации педагогического процесса по истории русской литературы в образовательных организациях при реализации ФГОС. Способствование созданию передового представления о закономерностях и особенностях нынешнего (конец XX – начало XXI вв.) отечественного литературного процесса; необходимость знакомства учащихся с главными направлениями нынешнего литературного процесса; понимание представлений о наиболее существенных явлениях и самых репрезентативных авторах русской словесности последнего времени, отражение их эстетической важности; повышение профессиональных навыков преподавателя.

1. Исследование главных направлений и тенденций отечественной литературы нескольких прошедших десятилетий.
2. Изучение наиболее существенных эстетических направлений отечественной литературы на рубеже XX-XXI вв. в определении стиля изложения и жанра.
3. Исследование творчества отдельных авторов отечественной литературы указанного выше периода как самобытных художественных методик применительно к художественным методам нынешних авторов.
4. Освоение литературных текстов, которые рекомендуются для обязательного ознакомления.
5. Формирование понятия о литературном совершенствовании как естественном, целостном и постоянном процессе.
6. Воспитание позиции на культуру как на целостную структуру.

По окончании удаленного курса преподаватели получают последующее развитие для улучшения следующих навыков:

Знания:

- Владение конкретным перечнем предметных и межпредметных навыков (факты, представления, понятийные знания), достаточных и требуемых для реализации постоянного профессионального и/или персонального развития.
- Формирование перечня академических умений, коммуникационных и информационных умений, требуемых для обработки большого объема данных и их передачи.
- Знание теоретической и практической частей творческого процесса в художественной литературе; знание содержания главных направлений и произведений, соответствующих

этим представлениям, творчества наиболее существенных писателей во время их становления, профессиональных биографий наиболее выдающихся русских художественных авторов, писавших на стыке XX-XXI вв. (Л. Улицкая, В. Пелевин и др.); получение понятия об их взглядах на эстетику.

**Навыки:**

- Способность осознавать литературный процесс вышеуказанного периода применительно к культурному контексту данного периода времени.
- Формирование межлитературных взаимодействий.
- Выделение основных характеристик произведений авторов указанного выше периода, формирующих их роль и место в отечественной культуре и мировой литературе.
- Анализ литературных текстов различных жанров, в контексте единого наполнения и формы.
- Использование современных технологий образования при исследовании по дисциплине «литература» периода XX-XXI веков.

Формирование и реализация выборочных программ по литературе на стыке указанных выше веков.

**Профессиональные компетенции:**

- Умение ориентироваться в главных тенденциях и традициях совершенствования мировой и русской культуры и литературных произведений, мыслительной культуры.
- Умение обобщать, анализировать, воспринимать информацию, реализовывать опыт применения передовых технологий образования.
- Способность оперировать аналитическими навыками в отношении литературного и исторического процессов, определенного художественного текста, креативной индивидуальности автора.

**Категории обучающихся:**

- Специалисты системы образования (учителя русской литературы).

**Оценка качества:**

- Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

- Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

- Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
- Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

- По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.rokip.ru](http://www.rokip.ru)

Электронный адрес: [info@gorkip.ru](mailto:info@gorkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165,  
пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00