

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Специфика преподавания литературы Серебряного века в образовательном учреждении».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

- Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации педагогического процесса по литературе в образовательных организациях при реализации ФГОС. Развитие уровня компетенций обучающихся в применении умений и навыков обучения в рамках ОО истории русской литературы 19–20 веков; Развитие профессиональных навыков преподавателей в сфере применения актуальных подходов, а также актуальных обучающих техник при обучении современным аспектам литературы, а также особенностям литературных произведений периода 19–20 веков, анализу художественного произведения; Рост уровня обучающей работы, которая нацелена на развитие знаний, обязательных для осуществления профессиональной практики, рост уровня профессионализма в границах полученной специальности, рост заинтересованности преподавателей ОО. 1. Создать понятие о положении и значимости литературных произведений Российского государства на рубеже 19–20 веков в ключе социальной и культурной ситуации данных лет; освоить литературные тенденции и течения данного отрезка времени, выделить важнейшую специфику поэтики и мировоззренческих взглядов наиболее выдающихся писателей и поэтов эпохи «серебряного века», изучить важнейшие художественные произведения согласно программе;
- 2. Развить умения обучающихся в сфере применения актуальных подходов к проведению анализа творческих техник художников в ходе преподавательской работы;
- 3. Продемонстрировать использование актуальных обучающих техник при изучении литературных произведений эпохи 19–20 веков.

По итогам овладения материалами обучающей программы обучающиеся получают:

знания:

- учебной дисциплины в рамках рекомендации ФГОС, а также основной общеобразовательной программы, ее исторического положения в культурных и научных течениях мира (в особенности, литературные тенденции и течения Российской литературы эпохи 19–20 веков, важнейшие программные художественные произведения данных лет согласно программе, творческие техники писателей, их мировоззренческая характеристика, вовлеченность в литературные тенденции мира в целом);
- база технологии обучения литературе, базовые аспекты деятельностного подхода, типы

и методы актуальных обучающих техник (особенности и перспективные направления применения актуальных аналитических методов как исторического литературного процесса, так и определенных тенденций, течений, текстов художественных книг в ходе преподавания литературы);

- способы и специфика применения актуальных обучающих техник при преподавании литературных произведений России 19–20 столетий;

умения:

- ставить задачи изучения в ходе занятий литературы определенных тенденций, течений литературы Российского государства эпохи 19–20 столетий, творческих техник писателей данной эпохи, которые нашли свое отражение в конкретных произведениях согласно программе изучения;
- анализировать время «серебряного века» в исторических, социальных и культурных рамках;
- овладеть форматом и методикой преподавания литературы, в том числе той, которая выходит за пределы занятий в школе, использовать актуальные обучающие техники при овладении и обучении литературе Российского государства 19–20 столетий;

навыки:

- системная работа на практике совместно с учащимися в ходе занятия литературы;
- формирование текстовой документации, презентационных фильмов для накопления практического опыта деятельности по созданию у учащихся необходимых знаний;
- проведение взаимного с иными преподавателями подбора научных и методологических сведений по проведению системного анализа культурных особенностей художественных произведений «серебряного века» и по созданию в ходе изучения специфики, течений, творческих методик и художественных произведений данного периода у учащихся необходимых знаний (документация, планирование, схематическое представление, видеофайлы, игры, дидактика и т.п.).

Категории обучающихся:

- ☐ Специалисты системы образования, педагоги ОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие среднее специальное или высшее образование. Направление (специальность) - филология, учитель русского языка и литературы.

Оценка качества:

- ☐ Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

- ☐ Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

- ☐ Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
- ☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

- ☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00