МДОБУ № 44 р. п. Чунский

воспитатель старшей группы: Горшечникова Е. С.

**План -конспект**

**проведения игры - путешествия в старшей группе.**

**Тема: " Наше космическое путешествие".**

 Цель: Создать условия для обобщения знаний о космосе, через игру -путешествие в космос. Способствовать оптимизации родительски - детских взаимоотношений.

 Задачи: Закрепить знания детей о космосе, первом космонавте, полетевшем в космос Ю. А. Гагарине и о космической технике.

 Формировать чувство гордости за великие достижения своей страны, которая участвовала в освоении космоса.

 Развивать познавательные, творческие, интеллектуальные способности детей средствами ТСО, энциклопедий о космосе, конструирования космической техники по желанию из бросового материала или конструктора ЛЕГО.

 Воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать и общаться в группе вместе: дети и взрослые (родители).

 Ход:

 Дети входят в группу, обращают внимание на фотографии с их семейных путешествий. Рассматривают. Кто то ездил на машине далеко, путешествовал в другой город или на дачу к бабушке, а может в лес, в горы, на реку и т. д.

 Ярослав находит своё фото, на котором он с мамой летит в самолёте и говорит:

- Я с мамой летал на самолёте на Камчатку. Мне очень понравился самолёт! Он большой. Я поднимался в самолёт по трапу- это такая лестница. С мамой в самолёте мы садились в кресла у окошечка - иллюминатора. Когда мы летели, то через него я видел какие маленькие сверху становятся люди, дома, дороги, даже речка становится узенькой и коротенькой. Я ещё бы хотел полетать, мне понравилось!

 Ведущий:

- Ребята, давайте сейчас мы все вместе отправимся в путешествие. На каком бы вы хотели транспорте отправиться? И куда?

Дети отвечают.

 Я приглашаю вас в космическое путешествие. Вы готовы? А что это такое- космос? Как называют людей которые летают в космос? Вы знаете кто был первым космонавтом? Ю.А. Гагарину в этом году исполнилось бы 90 лет. Этот юбилей отмечают люди во всём мире.

 Чтобы лететь в космос надо одеть космический скафандр. (Дети одевают комбинезоны).

 Усаживайтесь в космический корабль.

 Ведущий:

 - Пристегните посадочные ремни. Взлёт!

(Ведётся отсчёт времени. Звучит шум запускающегося двигателя)

 Дети в креслах группируются, закрывают глаза.

 В это время окна групповые закрываются чёрными шторами, становится темно, как в космосе.

Затенены окна и двери, ведущие в групповую комнату, где находится детский корабль. По всему пространству разлетаются мелкие огоньки проектора.

 Ведущий:

- Можно отстегнуть посадочные ремни. Вы в космосе.

(Звучит музыка космоса, включается другой проектор и на потолке - в космическом пространстве прожектором отображаются картинки планет и звёзд).

 Ведущая:

- Вы видите планеты, которые далеко от нас, можете назвать какие-нибудь?

 Дети называют, затем приглашённые гости и родители огоньками с телефонов в темноте высвечивают имитацию млечного пути звёзд.

 Ведущая:

- Вы наблюдаете скопление звёзд - млечный путь.

 Репродуктор объявляет:

-Внимание, внимание на вашей траектории полёта кометы. Будьте осторожны!

(Родители и приглашённые со своих мест в направлении детей кидают большие бумажные шары - кометы. Звучит шум удара, столкновение..)

 Репродуктор объявляет:

- Внимание, внимание! Произошло столкновение. Экстренное приземление.

(Мерцание света - по всему пространству "бегают" два луча света, звук тревоги).

 Раздаётся резкий стук.

 Репродуктор объявляет:

- На орбите ближайшая планета "Мастериус". Приготовиться к стыковке корабля с поверхностью планеты.

 (По всему пространству "бегают" два луча света. Дети закрывают руками глаза).

Загорается свет и навстречу к детям идут мастериане (2 родителя). Сообщают им, что находятся на планете Мастериус, где живут мастериане. Мастериане видели столкновение и готовы оказать помощь в ремонте ракеты. Приглашают в конструкторское бюро поучаствовать в создании космической техники.

(Дети присаживаются за столы. Вместе с мастерианами начинают создавать технику из конструктора ЛЕГО или из бросового материала (по схемам). Звучит космическая музыка).

 Ведущий:

- Техника готова. Просим выставить её на просмотр.

 ( Звучит музыка).

- Наш корабль исправен, готов к полёту на Землю, домой!

(Дети благодарят мастериан за помощь. Отправляются на корабль. Ведётся обратный отсчёт. Взлетают. Шум двигателя ракеты. Короткий полёт и приземление.)

По прилёту дети рассказывают свои впечатления.