Конспект занятия в старшей группе по познавательному развитию на тему:

 «Поможем Ёжику умыться».

 Подготовил воспитатель:

 Савчук Ольга Борисовна

Цель:

-способствовать накоплению у детей конкретных представлений о воде

- знакомить со способами получения теплой воды

-закреплять культурно-гигиенические навыки

-воспитывать бережное отношение к воде.

Задачи:

*Воспитательные*

- развивать социальные навыки

- умение работать в группе

- отстаивать собственное мнение

-доказывать свою правоту

- воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

*Образовательные*

-закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.

-учить детей проводить несложные опыты с водой

*Развивающие*

-развивать любознательность.

-развивать способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

*Материалы:* таз с горячей и холодной водой, ковш.

*Предварительная работа.*

-Беседы о воде, её роли в жизни человека.

-Проведение занятий - экспериментирований с водой.

-Рассматривание иллюстраций на тему "Вода".

Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнемся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Приветствие Придумано кем-то, просто и мудро. При встречи здороваться! Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!

*Стук в дверь заходит Ёжик весь грязный*

 **Ёжик:** Я к вам торопился в гости и попал в яму. Пока выбирался весь испачкался.

 **Дети:** предлагают Ёжику умыться. Но вот беда у нас вода только горячая и холодная.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какой водой приятней умываться холодной или горячей.

**Дети объясняют**: если умываться холодной руки замерзнут, плохо отмоется грязь, а если умываться горячей можно обжечься и даже получить ожог.

 **Воспитатель:** как же мы поможем Ёжику

 **Дети выдвигают свои версии, гипотезы**

- можно подождать, когда вода остынет (но это долго)

- холодную воду поставить на батарею и подождать пока она нагреется (это тоже долго)

- у нас есть таз с холодной и горячей водой можно воду смешать.

**Воспитатель:** Ребята, что нам для этого надо?

**Дети:** нам нужен ковш и пустой, таз в него мы нальем холодную и горячую воду, чтобы получилась теплая (это быстро). Ребята самостоятельно смешивают воду и предлагают Ёжику умыться

Водичка, водичка, умой Ёжику личико!

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

**Ёжик:** спасибо вам ребята, я много узнал интересного, но мне пора возвращаться.

**Ребята:** до свидания Ёжик, приходи к нам ещё.

**В конце занятия дети делают вывод:**

**-**в кране тоже можно получить теплую воду, открыв синий (холодный) и красный (горячий) краны одновременно.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Что нового узнали? Что запомнилось?