

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"

\_\_\_\_\_ Д.Н.Сергоманов

«24» Июня 2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении и режиме учебных занятий, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (далее - Учебный Центр) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся; повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой (или) договором.

1.4. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в образовательной программе. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

1.5. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Учебным Центром самостоятельно.

1.6. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в форме итогового тестирования / выпускной квалификационной (аттестационной) работы. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации могут определяться Учебным Центром самостоятельно в локальных нормативных актах.

1.7. Система оценок, применяемая в образовательном процессе: балльная, рейтинговая, зачет/незачет.

## **2. Порядок проведения и режим учебных занятий**

2.1. Организация учебного процесса в Учебном Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором.

2.2. Обучение в Учебном Центре проводится в заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться: в группах (по профессиям (специальностям)); индивидуально; в системе дистанционного обучения.

2.4. Виды учебных занятий и учебных работ: лекция, семинар, практическое занятие, конференция, круглый стол, деловая игра, ролевая игра, лабораторная работа, презентация, мастер-класс, тренинг, самостоятельная работа, тестирование, семинар по обмену опытом, выездное занятие, стажировка, консультация, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.5. Для всех видов занятий устанавливаются академический час - 45 минут.

2.6. Язык обучения - русский.

2.7. Учебный Центр самостоятельно принимает решения о выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об образовательных услугах.

2.9. Для определения уровня и качества обучения в Учебном Центре по завершении каждого этапа обучения может проводиться промежуточная аттестация обучающихся, а также вестись текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

## **3. Общие положения о текущем контроле успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется путем проведения тестирования, письменной самостоятельной работы.

3.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля успеваемости обучающихся:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;

- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи

обучающимся.

3.4. Виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

3.6. Для оценивания уровня текущей подготовки обучающихся в Учебном Центре используется зачетная (зачет / не зачет) и (или) балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) системы.

3.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут учитываться при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.8. Факторы, учитываемые при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся:

- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является проверка тестов и заданий.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6. Для оценивания уровня подготовки обучающихся по учебной дисциплине в Учебном Центре используется зачетная (зачет / не зачет) и (или) балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) системы.

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учебного Центра и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного Центра.